

Livret personnel de compétences

InDesign découverte et prise en main

Ce livret personnel de compétences a pour objectif de permettre au stagiaire de suivre sa progression tout au long de la formation.

Il permet au stagiaire de se positionner par rapport aux compétences attendues à la fin de la formation.

Ce positionnement est personnel et s'enrichit au fil des apports et échanges avec le formateur.

Ce livret sera rempli tout au long de la formation par le stagiaire.

Les tableaux de compétences seront également remplis en parallèle par le formateur puisqu'ils serviront à établir un diagnostic final sur les connaissances acquises au cours de la formation.

Objet du référentiel pédagogique

Ce référentiel pédagogique présente l'ensemble des compétences évaluées dans les domaines et sous-domaines de la formation.

Il précise les compétences techniques attendues à la fin de la formation.

Résumé

Lorsque l'on parle de logiciels de PAO, l'un des premiers logiciels qui nous vient en tête est InDesign.

Ses fonctionnalités sont diverses et variées, allant de la simple mise en page d'un document à la réalisation de véritables documents professionnels pour une diffusion papier ou numérique.

Dans cette formation, vous allez vous familiariser avec le logiciel InDesign et vous apprendrez les bases pour créer des documents, brochures, dépliants avec une mise en page élaborée.

Objectif

A l'issue de la formation InDesign découverte & prise en main, diverses compétences vous seront transmises, notamment :

- Créer des documents multipages
- Importer, saisir et formater du texte
- Insérer des images et mettre ne forme des tableaux
- Exporter vos documents pour l'impression ou au format PDF

Domaine	A	ECA	NA	Remarque
Interface, espace de travail et bases fondamentales (de 7h à 9h)				
=====				
Texte (de 5h à 7h)				
=====				
Images et objets graphiques (de 7h à 9h)				
=====				
Préparation pour l'impression et l'automatisation (de 2h à 4h)				
=====				

A = Acquis

ECA = En cours d'acquisition

NA = Non acquis