

Livret personnel de compétences

Formation de formateur – Pédagogie de formation

Ce livret personnel de compétences a pour objectif de permettre au stagiaire de suivre sa progression tout au long de la formation.

Il permet au stagiaire de se positionner par rapport aux compétences attendues à la fin de la formation.

Ce positionnement est personnel et s'enrichit au fil des apports et échanges avec le formateur.

Ce livret sera rempli tout au long de la formation par le stagiaire.

Les tableaux de compétences seront également remplis en parallèle par le formateur puisqu'ils serviront à établir un diagnostic final sur les connaissances acquises au cours de la formation.

Objet du référentiel pédagogique

Ce référentiel pédagogique présente l'ensemble des compétences évaluées dans les domaines et sous-domaines de la formation.

Il précise les compétences techniques attendues à la fin de la formation.

Résumé

Les métiers de la formation sont en plaine expansion. Il n'est cependant pas aisé d'enseigner sans formation préalable : la pédagogie à adopter n'est pas forcément innée. Cette formation vous permettra d'acquérir des compétences indispensables au métier de formateur telles que développer une progression pédagogique par objectifs et à intégrer pleinement la notion d'empathie dans une action de transfert des savoirs.

Objectif

A l'issue de la formation de formateur, diverses compétences vous seront transmises, notamment :

- Construire des objectifs et une progression pédagogique
- Animer une action de formation
- Concevoir et utiliser des supports pédagogiques
- Gérer les situations compliquées

Domaine	A	ECA	NA	Remarque
Un travail de construction de l'objectif pédagogique en amont (de 6h à 8h)				
=====				=====
Quelques conseils pour bien démarrer la formation (de 6h à 8h)				
=====				=====
Une meilleure ambiance = un groupe plus à l'écoute (de 6h à 8h)				
=====				=====
Animer la formation et faire des exposés (de 6h à 8h)				
=====				=====

A = Acquis

ECA = En cours d'acquisition

NA = Non acquis